



Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Quitandinha

Lei Municipal nº 989/2015.



1. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:

COMISSÃO COORDENADORA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: (Decreto nº 49 de 05/04/2021)

Josiane Mendes de Moura Weiss – Representante da Secretaria Municipal de Educação

Cassiana Pische Lavandoski - Membro

Carlos Edmilson de Moura – Representante do Poder Legislativo

Rosangela Iargas Matoso– Representante da Secretaria Municipal de Administração e Finanças

Elis Silviane de Assis Ribas– Representante Conselho FUNDEB

EQUIPE TÉCNICA DO PME: (Decreto nº50 de05/04/2021)

Josiane Mendes de Moura Weiss– Representante da Secretaria Municipal de Educação

Elis Silviane de Assis Ribas – Representante da Secretaria Municipal de Educação e Responsável pelo Plano de Ações Articuladas- PAR

Cassiana Pische Lavandoski– Representante Coordenadores Pedagógicos Municipais

Ines de Almeida Kolachinski– Representante dos Professores Municipais



Cleonice Kais – Representante Conselhos Escolares

Maria Vandeli Hopata – Representante dos Diretores Municipais

Danielle Rauth – Representante Quadro Técnico Administrativos das Escolas Municipais



META 1: universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE.

APRESENTAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

Conforme se verifica a seguir as estratégias do PME, com as indicações se foram alcançadas, não alcançadas e os desafios encontrados no cumprimento da estratégia no ano de 2021:

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
1.1) Expandir, gradativamente, o atendimento da educação infantil da rede municipal de ensino, segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades do Município. *	Estratégia alcançada		
1.2) Estabelecer, por meio da Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Assistência Social e Secretaria de Saúde, normas, procedimentos e prazos para o levantamento e definição do quantitativo da demanda das famílias por creches para a população de até três anos, como forma de planejar a oferta e o atendimento da demanda manifesta.	Estratégia Alcançada com a realização do levantamento do quantitativo por creches .		
1.3) Assegurar a adesão aos programas nacionais de construção e reestruturação de escolas e creches municipais, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil. *	Estratégia Alcançada por meio dos programas do PAC e PAD		
1.4) Assegurar, na rede municipal de ensino, a avaliação da educação infantil, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as	Estratégia Alcançada e realizado avaliação da educação infantil.		



condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes. *			
1.5) Promover sucessivamente a formação continuada dos profissionais da educação infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento dos discentes por profissionais com formação superior. ***	Estratégia Alcançada. As formações continuadas são frequentes		
1.6) Priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica e cursos de aperfeiçoamento oferecidos a todos os profissionais da educação. ***	Estratégia em desenvolvimento		
1.7) Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até três anos de idade.	Estratégia alcançada com áreas da saúde e educação ativas no apoio familiar.		
1.8) Preservar as especificidades da educação infantil na organização da rede escolar, garantindo o atendimento da criança de zero a cinco anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte. */***	Estratégia Alcançada com a observância da etapa escolar seguinte		
1.9) Assegurar o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância. *	Estratégia Alcançada, tendo em vista que o monitoramento é realizado pelas docentes com base na frequência escolar		



1.10) Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até três anos.	Estratégia alcança, é promovida a busca ativa de crianças em idade escolar.		
1.11) Assegurar, na rede municipal de ensino, o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de zero a três anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	Estratégia em Desenvolvimento		
1.12) Garantir na rede municipal de ensino, o acesso à educação infantil para todas as crianças de quatro e cinco anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	Estratégia alcançada, com a garantia do acesso ao ensino educacional		

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

META 2: universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO	DESAFIOS
-------------	------------------	-----	----------



		ALCANÇADO	
2.1) Apoiar e colaborar com a construção da proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os alunos do ensino fundamental, que o MEC irá elaborar e encaminhar ao Conselho Nacional de Educação. *	Estratégia alcançada, através do apoio e colaboração com o MEC, para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos		
2.2) Colaborar com a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental. *	Estratégia alcançada, por meio da observância da base comum curricular da educacional.		
2.3) Assegurar, na rede municipal de ensino, mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.	Estratégia alcançada, é realizado o acompanhamento individualizado dos alunos.		
2.4) Assegurar o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude. */**/**	Estratégia alcançada, é realizado o monitoramento dos alunos.	.	
2.5) Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.	Estratégia alcançada é realizada a busca ativa de menores em idade escolar.		
2.6) Desenvolver estratégias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e das escolas do campo. *** Alterado através da Lei 1.125, de 28 de junho 2019	Estratégia alcançada, com o desenvolvimento de estratégias pedagógicas próprias desenvolvidas aos alunos da educação especial e das escolas do campo.		



2.6) Assegurar estratégias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e das escolas do campo.	Estratégia alcançada.		
2.7) Disciplinar a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região. ***	Estratégia alcançada, o calendário escolar e organizado de acordo com a realidade local e aprovado.		
2.8) Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural. ***	Estratégia alcançada, com a promoção de diversos eventos no decorrer do ano como festa junina, dia da criança, dia das mães, entre outras datas comemorativas		
2.9) Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre a escola e as famílias. ***	Estratégia alcançada os responsáveis possuem participação ativa no acompanhamento dos filhos		
2.10) Estimular a oferta do ensino fundamental, para as populações do campo, nas próprias comunidades, desde que haja demanda. */**	Estratégia alcançada, ocorre a regular oferta de ensino as escolas do campo.		
2.11) Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos municipais.	Estratégia alcançada.		
12. Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto	Estratégia alcançada, é promovido o esporte com jogos campeonatos e a escolinha de futebol furacão que possibilita a pratica do esporte a crianças do município.		



educacional e de desenvolvimento esportivo municipal.			
2.13) Implementar políticas públicas para a correção da distorção idade-ano nos anos iniciais do ensino fundamental garantindo o efetivo aprendizado do estudante.	Estratégia alcançada, com a implementação da correção da idade ano, por meio do EJA.		
2.14) Orientar e subsidiar a construção das propostas político-pedagógicas das instituições de ensino da rede municipal, considerando a diversidade e legislações vigentes.	Estratégia alcançada, por meio da elaboração de propostas pedagógicas direcionadas ao cumprimento das especificidades e da legislação em vigor.		
2.15) Fortalecer a articulação com a rede de proteção (Conselho tutelar, Secretaria de Assistência Social, Secretaria de Educação, Secretaria de Saúde, Polícia Militar, Batalhão de patrulha escolar comunitário, CREAS, CRAS e Escolas Estaduais do município) de crianças e adolescentes, com vistas ao enfrentamento da evasão e da desistência e ao atendimento dos estudantes do ensino fundamental. “Inserir quais são os órgão que compõem a rede de proteção.” (Nota Técnica 002/2018)	Estratégia alcançada, com a existência da rede proteção como a assistência social, secretária de educação, secretária de saúde, polícia militar.		

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.



META 3: universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência do PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
3.1) Fomentar, junto ao Estado, a expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades da população do Município. **	Estratégia alcançada com a oferta de cursos técnicos de aperfeiçoamento de estudantes.		
3.2) Assegurar o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos jovens beneficiários de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude. */**	Estratégia alcançada é realizado o monitoramento de pessoas beneficiarias de programas sociais por meio da frequência escolas		
3.3) Promover, em parceria com o Estado, a busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude. **	Estratégia alcançada é realizada a busca ativa de alunos fora da escola em articulação com os órgãos de proteção.		
3.4) Fomentar, junto ao Estado, programas de educação e de cultura para os jovens, na faixa etária de 15 a 17 anos, que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar. **	Estratégia alcançada	.	
3.5) Contribuir para a implementação de políticas de prevenção à evasão no ensino médio motivada por preconceito	Estratégia alcançada, com a busca a evitar a evasão escolar e		



ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão. **	promover ambiente de escolar livre de discriminação e preconceitos.		
3.6) Estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas. **	Estratégia alcançada, ocorre o estímulo aos jovens a realização de qualificação por meio de cursos.		
3.7) Fomentar a participação dos jovens no ENEM, como critério de acesso à educação superior. */**	Estratégia alcançada, todos os anos diversos jovens realizam a prova do enem.		

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

META 4: universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
4.1) Promover a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de zero a três anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394,		Estratégia não alcançada.	Em razão de insuficiência de profissionais disponíveis.



de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.			
4.2) Manter as salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada para os profissionais da educação para o atendimento educacional especializado nas escolas. ***	Estratégia alcançada é realizada a formação dos profissionais da educação de modo a melhor atender os alunos da rede ensino pública.		
4.3) Garantir a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar a todos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação e ouvidos a família e o aluno. ***	Estratégia em desenvolvimento.		
4.4) Aderir aos programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos alunos com altas habilidades ou superdotação. */***	Estratégia em desenvolvimento		
4.5) Garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos alunos surdos e com deficiência auditiva de zero a dezessete anos, em	Estratégia alcançada é oferta na rede ensino a língua Brasileira de sinais aos alunos surdos e com deficiência auditiva.		



<p>escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos. ***</p>			
<p>4.6) Garantir a oferta da educação inclusiva e promover a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado. ***</p>	<p>Estratégia alcançada, com a observância de projetos educacionais inclusivos direcionados a pessoas com necessidades especiais.</p>		
<p>4.7) Assegurar o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude. */***</p>	<p>Estratégia alcançada, é realizado o monitoramento do acesso a escola aos alunos com deficiência, transtornos globais, combate, a violência discriminação e preconceito.</p>		
<p>4.8) Ampliar, quando necessário, as equipes de profissionais da educação para atender a demanda do processo de escolarização dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas</p>	<p>Estratégia alcançada, haja vista que o município de Quitandinha realiza o atendimento especializado de todos os alunos com deficiência e</p>		



<p>habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores e intérpretes de LIBRAS, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de LIBRAS, prioritariamente surdos, e professores bilíngues.</p> <p>***</p>	<p>transtornos globais.</p>		
<p>4.9) Buscar parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino. ***</p>	<p>Estratégia em desenvolvimento.</p>		
<p>4.10) Buscar parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino. ***</p>	<p>Estratégia em desenvolvimento.</p>		
<p>4.11) Buscar parceria com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção</p>	<p>Estratégia em desenvolvimento.</p>		



do sistema educacional inclusivo. ***			
4.12) Proporcionar a formação continuada de professores da educação básica, instrumentalizando-os para o desenvolvimento de práticas pedagógicas específicas para a efetiva inclusão de estudantes que apresentem necessidades especiais. ***	Estratégia alcançada é realizada a formação de professores da educação básica de forma continua no decorrer de todos os anos.		
4.13) Fomentar ações de combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância e à juventude.	Estratégia alcançada, com a promoção de conscientizações, passeatas, com vista ao combate as variadas formas de discriminação e preconceito.		

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

META 5: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º(terceiro) ano do ensino fundamental.

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
5.1) Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de	Estratégia em desenvolvimento		



todas as crianças. ***			
5.2) Assegurar, na rede municipal de ensino, instrumentos de avaliação específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do ensino fundamental. *	Estratégia alcançada, sendo todas as crianças alfabetizadas até o terceiro ano do ensino fundamental, assim como quando a criança apresenta alguma insuficiência no aprendizado é matriculada em sala de apoio.		
5.3) Fomentar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade. ***	Estratégia alcançada, é desenvolvida práticas pedagógicas com vista a alcançar a alfabetização de todas as crianças e buscar o aumento do fluxo escolar.		
5.4) Estimular a formação inicial e promover a formação continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras. ***	Estratégia alcançada, é realizada a formação de professores e a atualização constante por meio de novas praticas que possibilitem e aumentem a produtividade na forma de ensinar		
5.5) Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal. ***	Estratégia alcançada é realizada a alfabetização de pessoas com deficiência.		
5.6) Reformular, na rede municipal de ensino, até o segundo ano da vigência do Plano Municipal de Educação, o ciclo de aprendizagem com duração de dois anos para três anos de escolarização, com base na alfabetização e letramento.		Estratégia não alcançada, tendo em vista que o sistema adotado na atualidade e chamado de seriado do 1 ao 5 ano	



<p>1. Criar, na rede municipal de ensino, mecanismos de controle e acompanhamento de aprendizagem para assegurar a alfabetização do 1º ao 3º ano do ciclo, de forma que os profissionais reorganizem seus tempos e espaços para que cumpram sua função social de “ensinar a todos”.</p>		<p>Estratégia não alcançada, tendo em vista que o sistema adotado na atualidade e chamado de seriado do 1 ao 5 ano</p>	
---	--	--	--

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

META 6: oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

ESTRATÉGIA	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
<p>6.1) Promover, com o apoio da União, a oferta gradativa de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo. */***</p>	<p>Em desenvolvimento</p>		
<p>6.2) Assegurar que as escolas públicas municipais tenham padrão arquitetônico e</p>	<p>Em desenvolvimento.</p>		



mobiliário adequado para atendimento em tempo integral. *			
6.3) Buscar a adesão ao programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral. */***	Em desenvolvimento.		
6.4) Assegurar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques e museu. ***	Estratégia alcançada com visitas a praças e centros esportivos.		
6.5) Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos matriculados nas escolas da rede pública de educação básica. ***	Em desenvolvimento.		
6.6) Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais. ***	Em desenvolvimento.		

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.



META 7: fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias para o IDEB:

Ano	Metas Projetadas			
	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais do Ensino Fundamental – rede municipal	5,6	5,9	6,1	6,4
Anos Finais do Ensino Fundamental – rede estadual	5,2	5,5	5,7	5,9

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Conforme o anexo observa o monitoramento das estratégias municipais frente à realidade do município de Quitandinha:

ESTRATÉGIAS MUNICIPAIS:

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
-------------	------------------	---------------	----------



<p>7.1) Assegurar, na rede municipal de ensino, que a maioria dos alunos do ensino fundamental alcance nível desejável de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo. *</p>	<p>Estratégia Alcançada, os alunos do ensino fundamental possuem o nível desejado de aprendizagem.</p>		
<p>7.2) Assegurar, na rede municipal de ensino, processo contínuo de autoavaliação das escolas, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.</p>	<p>Estratégia Em desenvolvimento</p>		
<p>7.3) Executar, em regime de colaboração com a União, o Plano de Ações Articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação municipal e às estratégias voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar. *</p>	<p>Estratégia alcançada, por intermédio de ações desenvolvidas como formação de professores, ampliação e desenvolvimento de recursos pedagógicos.</p>		
<p>7.4) Assegurar, na rede municipal de ensino, as políticas públicas de forma a buscar atingir as metas do IDEB, diminuindo a diferença entre as escolas municipais com os menores índices, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo as desigualdades gradativamente. *</p>	<p>Estratégia Alcançada, os percentuais do Ideb demonstram bons índices e a qualidade do aprendizado.</p>		
<p>7.5) Acompanhar e divulgar bienalmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos às escolas</p>	<p>Estratégia Alcançada.</p>		



municipais, assegurando o acesso público às informações em sites oficiais do Município. *			
7.6) Incentivar a implementação de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem. ***	Estratégia Alcançada, é aplicada na rede municipal de ensino praticas inovadoras com vistas a assegurar o aprendizado.		
7.7) Garantir transporte gratuito para todos os estudantes que moram na zona rural na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia (INMETRO), visando reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento. */**	Estratégia em desenvolvimento.		
7.8) Assegurar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação na rede municipal de ensino.	Estratégia em desenvolvimento.		
7.9) Apoiar a gestão escolar, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática. ***	Estratégia Alcançada a transparência na gestão pública e se faz presente.		
7.10) Assegurar aos alunos da rede municipal de ensino, em colaboração com a União, programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. */***	Estratégia alcançada os alunos possuem o acesso a materiais didáticos necessários ao aprendizado		
7.11) Assegurar a todas as escolas públicas municipais o	Estratégia em desenvolvimento.		



acesso a energia elétrica e abastecimento de água tratada, e garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência. *			
7.12) Buscar a adesão ao programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas municipais, visando à equalização regional das oportunidades educacionais. *	Estratégia alcançada, por meio da adesão a programas de aquisição de mobiliário e reestruturação escolar.		
7.13) Assegurar, na rede municipal de ensino, equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas, criando mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet.	Estratégia Em desenvolvimento		
7.14) Aderir ao programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria Municipal de Educação. *	Estratégia alcançada, com a matrícula em cursos e seminários aos profissionais da educação.	.	
7.15) Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade escolar. ***	Estratégia alcançada, por meio de conscientizações e combate a todas as formas de violência.		
7.16) Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em		Estratégia não alcançada	



regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. ***			
7.17) Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a História e as Culturas Afro-Brasileira e Indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nºs 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil. ***	Estratégia alcançada é implementado no currículo escolar dos alunos história sobre a cultura Afro Brasileira.		
7.18) Consolidar a educação escolar do campo, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural. ***	Estratégia alcançada com a preservação da identidade cultural de cada região do município.		
7.19) Desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e/ou superdotação. ***	Estratégia alcançada, é desenvolvido proposta pedagógicas as escolas do campo, aos alunos com deficiência transtornos e superdotação.		
7.20) Mobilizar, através das escolas, as famílias e setores da	Estratégia alcançada.		



<p>sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais. ***</p>			
<p>7.21) Promover a articulação dos programas da área da educação, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional. *</p>	<p>Estratégia em desenvolvimento.</p>		
<p>7.22) Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. **</p>	<p>Estratégia em desenvolvimento.</p>		
<p>7.23) Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional da rede municipal de ensino.</p>	<p>Estratégia em desenvolvimento.</p>		
<p>7.24) Aderir ao Sistema Nacional de Avaliação, para fortalecer as políticas públicas e orientar as práticas pedagógicas. */***</p>	<p>Estratégia alcançada, com a adesão ao sistema avaliativo com vista a buscar indicativos da qualidade da educação e implementar novas práticas pedagógicas.</p>		
<p>7.25) Promover, em consonância com as Diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a</p>	<p>Estratégia Em desenvolvimento</p>		



capacitação de professores, e agentes da comunidade para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem. ***			
7.26) Aderir ao Programa Nacional de Formação de Professores e de alunos para promover e consolidar política de preservação da memória nacional. *	Estratégia Em desenvolvimento		
7.27) Estabelecer políticas de estímulo que melhorem o desempenho das escolas no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar. ***	Estratégia alcançada, por meio do estabelecimento de políticas de melhoria do desempenho dos alunos no Ideb.		
7.28) Garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência, adequando as instalações já existentes e construindo novas instalações em cumprimento à legislação vigente. ***	Estratégia Em desenvolvimento.		

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.



META 08: Contribuir para elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no Município e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

(Nota Técnica 003/2018)

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
8.1) Aderir aos programas e às tecnologias estabelecidas em nível nacional e/ou estadual, para a correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado e recuperação e progressão parcial, bem como priorizar os estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados. */**/**	Estratégia alcançada, é implementado ações de correção de fluxo, acompanhamento individualizado		
8.2) Assegurar a oferta de programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial, sempre que houver demanda. **/**	Estratégia Alcançada é oferta o sistema de ensino EJA		
8.3) Incentivar a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados.		Estratégia não alcançada.	



/			
8.4) Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e colaborar para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino. **/**		Estratégia não alcançada.	
8.5) Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude. **	Estratégia em desenvolvimento.		

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

META 9: elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência do PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
9.1) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, sempre que houver demanda. */**	Estratégia alcançada é ofertado o ensino na modalidade de EJA		
9.2) Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino	Estratégia em desenvolvimento.		



fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos. **			
9.3) Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica. */**	Estratégia alcançada é realizada a alfabetização.		
9.4) Buscar a adesão ao programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização. *		Estratégia não alcançada	
9.5) Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil. */**	Estratégia alcançada		
9.6) Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 anos de idade. */**/**	Estratégia Em desenvolvimento		
9.7) Fomentar ações de atendimento ao estudante da educação de jovens e adultos, em regime de colaboração, por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde. */**/**		Estratégia não alcançada	
9.8) Incentivar a implementação de projetos inovadores na educação de jovens e adultos que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses alunos. */**/**	Estratégia alcançada por meio da implementação de projetos voltados ao EJA, considerando as especificidades desse grupo de alunos.		
9.9) Garantir acesso aos exames de certificação da conclusão	Estratégia alcançada é garantindo o		



do ensino fundamental e médio. **	acesso a certificados e históricos escolares.		
9.10) Estabelecer mecanismos e incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos. **	Estratégia alcançada, é possibilitado ao aluno o estudo de forma concomitante ao trabalho.		
9.11) Aderir aos programas de capacitação tecnológica da população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e para os alunos com deficiência, de forma que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva dessa população. */**/**		Estratégia não alcançada	
9.12) Considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas. */**	Estratégia em desenvolvimento.		
9.13) Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, a fim de desenvolver ações voltadas à continuidade do atendimento escolar das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de	Estratégia alcançada é realizada a promoção de políticas públicas voltadas ao atendimento de pessoas com deficiência , transtornos globais.		



escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida.			
--	--	--	--

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

META 10: oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
10.1) Estimular a oferta do programa de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.	Estratégia em desenvolvimento		
*/** 10.2) Viabilizar mecanismos de expansão das matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade dos trabalhadores.	Estratégia em desenvolvimento.		
*/** 10.3) Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos, inclusive	Estratégia em desenvolvimento.		



na modalidade de educação a distância.			
*/** 10.4) Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	Estratégia alcançada e concedido aos alunos a possibilidade de cursar o EJA.		
*/** 10.5) Buscar a adesão ao programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência.		Estratégia não alcançada	
*/**/** 10.6) Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, de forma que haja a articulação da formação básica e a preparação para o mundo do trabalho, estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos.	Estratégia alcançada, com a qualificação para o mundo do trabalho.		
/ 10.7) Fomentar a produção e/ou aquisição de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes da rede pública que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	Estratégia em desenvolvimento		
/ 10.8) Fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores, articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas		Estratégia não alcançada	



de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.			
** 10.9) Buscar a adesão ao programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	Estratégia em desenvolvimento.		
*/*** 10.10) Incentivar a implementação de mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio. **/***	Estratégia alcançada.		

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

META 11: triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público. Alterado através da Lei 1.125, de 28 de junho 2019.

Meta 11: Contribuir para triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público. (Nota Técnica 004/2018)



ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
11.1) Fomentar, junto ao poder público estadual e federal, a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita.		Estratégia não alcançada.	
** 11.2) Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude.	Estratégia alcançada por meio da expansão de estágios em nível médio, e do ensino regular.		
11.3) Fomentar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins 102 lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.		Estratégia não alcançada.	
11.4) Fomentar que a oferta de educação profissional no Município esteja articulada aos dados do mercado de trabalho e às consultas promovidas em entidades empresariais e de trabalhadores.		Estratégia não alcançada.	

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.



(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

META 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
12.1) Estimular a ampliação da oferta de estágio na rede municipal como parte da formação na educação superior.	Estratégia alcançada e estimulado a oferta de estágios nos setores públicos		
12.2) Assegurar ações de incentivo à mobilidade estudantil para as instituições de educação superior da região, tendo em vista o enriquecimento da formação em nível superior.	Estratégia alcançada, é realizado o incentivo ao desenvolvimento da mobilidade estudantil no município de Quitandinha.		
* 12.3) Mapear a demanda e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior, considerando as necessidades locais, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica.		Estratégia não alcançada.	
12.4) Buscar a adesão ao programa de composição de acervo digital de referências bibliográficas e audiovisuais para os cursos de graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência.		Estratégia não alcançada.	



--	--	--	--

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

*** META 13: elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores. Alterado através da Lei 1.125, de 28 de junho 2019.**

“Meta 13 – Contribuir para elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício na rede Municipal de Ensino.” (Nota Técnica 005/2018).

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
13.1) Estimular, por meio de dispositivos no Plano de Carreira do Magistério, a participação dos profissionais do magistério em programas de mestrado.	Estratégia Em desenvolvimento		
13.2) Estimular a participação da população em cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de necessidades 103 do Município. Item suprimido através da Lei 1.125, de 28 de junho 2019.	Estratégia Em desenvolvimento		

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.



(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

META 14: elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores. Alterado através da Lei 1.125, de 28 de junho 2019 Meta 14 - Contribuir para elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a cooperar para atingir a meta nacional de titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.” (Nota Técnica 007/2018)

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
14.1) Estimular, por meio de dispositivos no Plano de Carreira do Magistério, a participação dos profissionais do magistério em programas de mestrado. Item suprimido através da Lei 1.125, de 28 de junho 2019.	Estratégia Em desenvolvimento		
14.2) Estimular a participação da população em cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de necessidades do Município.	Estratégia alcançada, por meio do estímulo a participação dos profissionais em cursos de pós graduação.		

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.



(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

META 15: garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
15.1) Valorizar as práticas de ensino e os estágios dos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação da rede municipal de ensino, visando a articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica.	Estratégia alcançada, é realizada a oferta de vagas de estágio na rede de educação.		
*/*** 15.2) Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação dos profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério.	Estratégia Em desenvolvimento.		
15.3) Implantar política de formação continuada aos profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério.	Estratégia Em desenvolvimento.		
15.4) Possibilitar e ampliar o uso das tecnologias de informação e	Estratégia Em desenvolvimento		



comunicação e conteúdos multididáticos para os envolvidos no processo educativo, garantindo formação específica para esse fim.			
--	--	--	--

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

***** META 16: formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
16.1) Garantir, em regime de colaboração, que todos os professores da educação básica tenham formação continuada, e fomentar a oferta de pós-graduação por parte das instituições de educação superior existentes na região, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do Município. */**/**	Estratégia desenvolvido. Em		
16.2) Buscar a adesão ao programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em LIBRAS e em Braille, sem prejuízo de	Estratégia alcançada.		



outros, a serem disponibilizados para os professores da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.			
* 16.3) Aderir ao programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público, fortalecendo a formação dos professores das escolas públicas de educação básica, por meio das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura.	Estratégia em desenvolvimento		
* 16.4) Assegurar, aos profissionais da educação da rede municipal de ensino, formação continuada de acordo com o cargo que cada um exerce.	Estratégia alcançada, todos os profissionais da docentes possuem a formação em pedagogia.		

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

*** META 17: valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do PNE.**

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
-------------	------------------	---------------	----------



17.1) Acompanhar a atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica municipal, assegurando esta atualização nas respectivas tabelas salariais do Plano de Carreira.	Estratégia em desenvolvimento.		
--	--------------------------------	--	--

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

*** META 18: assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso 105 salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal. Alterado através da Lei 1.125, de 28 de junho 2019**

“Meta 18 – Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de plano de carreira para os profissionais da educação escolar básica da rede pública municipal, tomando como referência a lei o piso salarial nacional profissional definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do artigo 206 da Constituição Federal.” (Nota Técnica 009/2018)

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
18.1) Assegurar, na rede municipal de ensino que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 70% (setenta por cento), no	Estratégia alcançada, por meio da atuação de profissionais		



mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 90% (noventa por cento) dos respectivos profissionais da educação não docentes da rede municipal de ensino sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo.	concurados com cargo efetivo.		
18.2) Assegurar o acompanhamento dos profissionais iniciantes na rede municipal de ensino, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório.	Estratégia alcançada é realizado o acompanhamento e avaliação no período do estágio probatório.		
18.3) Assegurar o atendimento especializado em fonoaudiologia e psicologia para os alunos da educação básica no Município e também assistente de alunos nos ônibus escolares.		Estratégia não alcançada.	
*** 18.4) Buscar a adesão à prova nacional na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública.	Estratégia alcançada é realizado a admissão por meio de concurso público		
*/*** 18.5) Assegurar aos profissionais do magistério da rede municipal de ensino, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu.	Estratégia alcançada, é assegurado aos profissionais as licenças e incentivos a qualificação profissional.		
18.6) Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo no provimento de cargos efetivos para essas escolas.	Estratégia alcançada é assegurado as especificidades das escolas do campo.		
*** 18.7) Assegurar, na rede pública municipal, a existência de Comissão Permanente de profissionais do magistério, para	Estratégia Em desenvolvimento.		



subsidiar a reestruturação e implementação do Plano de Carreira de acordo com as mudanças da legislação educacional.			
<p>18.8) Garantir, no primeiro ano de vigência deste Plano, 1/3 de hora atividade aos professores da rede municipal de ensino. Alterado através da Lei 1.125, de 28 de junho 2019.</p> <p>18.8 – DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2019: Garantir a partir do dia 29 de julho do corrente ano, a implantação de 31,25% de Hora Atividade, para os professores Educação Infantil e Ensino Fundamental I, da Rede Municipal de ensino de Quitandinha – 106 PR, restando para o ano de 2020 a complementação de mais 1,75% da carga horária perfazendo, assim, a reserva exclusiva de 1/3 da jornada de trabalho do professor para utilização em sua formação e aperfeiçoamento na participação de cursos, aulas de graduação e especializações (pós graduação, mestrado e doutorado), podendo ainda o professor, no tempo destinado a Hora Atividade, preparar aulas, elaborar atividades, corrigir avaliações e realizar demais ações propostas pela equipe pedagógica. A Hora Atividade deverá ser usufruída pelo professor dentro do ambiente educacional (escolas, faculdades ou universidades), ou em salas reservadas pela Secretaria Municipal, próprias para seu melhor aproveitamento e, onde seja possível realizar o controle de jornada e frequência do mesmo.”</p>	Estratégia alcançada.		
18.9) Garantir, na rede municipal de ensino, a docência das aulas de Educação Física, Inglês e Artes por profissionais do magistério formados nas respectivas áreas.		Estratégia não alcançada.	



18.10) Assegurar, periodicamente, a revisão do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de Quitandinha, adequando-o à legislação educacional vigente, em especial à Lei Federal nº 11.738/2008, que instituiu o piso salarial nacional para professores da educação básica.		Estratégia não alcançada.	
18.11) Garantir e aprimorar o auxílio alimentação aos profissionais da educação da rede municipal de ensino.	Estratégia alcançada, é garantido o auxílio alimentação.		
18.12) Realizar estudo referente à viabilidade de implantação de vale transporte e plano de saúde aos profissionais da educação da rede municipal de ensino.		Estratégia não alcançada.	

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas e/ou da iniciativa de cada mantenedora.

META 19: assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
19.1) Considerar, para a nomeação dos diretores de escola da rede municipal de ensino, critérios técnicos de mérito e desempenho,	Estratégia alcançada, todos os diretores são eleitos por meio		



bem como a participação da comunidade escolar através de consulta pública.	de critérios democráticos.		
19.2) Aderir aos programas de apoio e formação de conselheiros dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar e de outros e aos representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções.		Estratégia Não alcançada	
19.3) Constituir Fórum Permanente de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME.	Estratégia alcançada, com o acompanhamento do PME.		
19.4) Fortalecer as associações de pais, assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações.	Estratégia desenvolvimento. Em		
*** 19.5) Fortalecer os conselhos escolares na rede municipal de ensino visando dinamizar este colegiado como instrumento de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando condições de funcionamento autônomo.		Estratégia não alcançada.	
19.6) Instituir o Conselho Municipal de Educação no Município.	Estratégia alcançada, o com a		



	instituição de conselho municipal de educação.		
19.7) Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos políticopedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares.	Estratégia alcançada, os pais possuem informações do plano de gestão escolar e de projetos pedagógicos.		
*** 19.8) Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino da rede municipal.	Estratégia Em desenvolvimento.		
19.9) Assegurar a oferta de cursos de formação para os gestores escolares municipais, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento destas funções. * 19.10) Fortalecer e ampliar as formas de acompanhamento das famílias no desempenho escolar dos estudantes visando a qualidade do ensino.	Estratégia alcançada, com o acompanhamento efetivo dos pais nas atividades escolares.		

(*) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração da União.

(**) O cumprimento desta Estratégia depende da colaboração do Estado.

(***) O cumprimento desta Estratégia, ao que se refere às instituições de ensino que não são da rede municipal, depende dos programas .

***** META 20: ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio. Meta 20 – Ampliar o investimento na Educação Pública da Rede Municipal, conforme Legislação vigente e, reivindicar da união aumento de investimento público em educação pública, de forma a**



atingir no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do País no 5º ano de vigência do PNE, e no mínimo o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

ESTRATÉGIAS	ALCANÇADO? COMO?	NÃO ALCANÇADO	DESAFIOS
20.1) Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento e controle da arrecadação dos impostos municipais.	Estratégia alcançada ocorre o controle da arrecadação e dos impostos.		
20.2) Destinar, na forma da lei, à manutenção e desenvolvimento do ensino, a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural e outros recursos.		Estratégia não alcançada.	
* 20.3) Assegurar a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a manutenção dos dados nos portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB.	Estratégia Alcançada a transparência e realizada.		
* 20.4) Implementar o custo aluno qualidade (CAQ) nos termos da legislação em vigor.	Estratégia alcançada e implementado o programa de custo qualidade do aluno.		
* 20.5) Dar cumprimento à Lei de Responsabilidade Educacional, assegurando padrão de qualidade na educação básica.	Estratégia alcançada, e assegurado o padrão de qualidade na educação básica e lei de responsabilidade educacional.		



<p>* 20.6) Garantir que o Órgão Municipal de Educação, na figura do Dirigente Municipal de Educação, tenha plena autonomia na gestão dos recursos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino público municipal.</p>	<p>Estratégia alcançada com a autonomia na gestão dos recursos do ensino.</p>		
<p>20.7) Assegurar mecanismos destinados ao cumprimento previsto na legislação em vigor, que definem os gastos admitidos como de manutenção e desenvolvimento do ensino público.</p>	<p>Estratégia alcançada, com a observância da legislação.</p>		
<p>20.8) Assegurar mecanismos que viabilizem o repasse automático dos recursos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino público para o Órgão Municipal de Educação, conforme determinação legal.</p>	<p>Estratégia alcançada.</p>		
<p>20.9) Garantir o funcionamento efetivo, autônomo e articulado dos conselhos de controle social do Município.</p>	<p>Estratégia alcançada, com o funcionamento dos conselhos de controle social do município.</p>		
<p>20.10) Assegurar dotação orçamentária para a implementação e execução das metas constantes neste Plano Municipal de Educação.</p>	<p>Estratégia alcançada, buscando a execução das metas indicadas no PMA.</p>		